АДМИНИСТРАЦИЯ

ГОРОДА ОБИ

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**31.08.2022** № **1084**

 Об утверждении муниципальной программы

«Организация работы по самоопределению

 и профессиональной ориентации

с обучающимися образовательных организаций

города Оби Новосибирской области »

 В целях реализации Концепции управления качеством образования в городе Оби Новосибирской области, утвержденной постановлением администрации города Оби Новосибирской области от 30.06.2022 г. № 656, руководствуясь ст. 24, 26 Устава муниципального образования городского округа города Оби Новосибирской области

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области» согласно приложению.

2. Управлению по вопросам общественности, общественной приемной опубликовать настоящее постановление в установленном порядке в газете «Аэро-Сити» и разместить на официальном сайте администрации города Оби Новосибирской области в сети Интернет.

3. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

 4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника управления образования.

**Глава города Оби**

**Новосибирской области П.В. Буковинин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации города Оби

Новосибирской области

От 31.08.2022 №1084

Муниципальная программа

«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области»

1. **Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области |
| Разработчик программы | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области |
| Руководитель программы | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области |
| Цель программы | Создание системы профориентационной работы с обучающимися с учётом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области |
| Задачипрограммы | 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.3. Проведение ранней профориентации обучающихся.4.Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.5.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.6. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Оби Новосибирской области и Новосибирской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.7.Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. |
| Исполнители основных мероприятий | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области.Муниципальные дошкольные образовательные организации.Муниципальные общеобразовательные организации. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Оби Новосибирской области «Городской центр дополнительного образования «Лидер».Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и информационно-методического обеспечения в сфере образования» города Оби Новосибирской области. Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Вера" |
| Оценка финансирования | Финансирование не предусмотрено |
| Оценка эффективности программы | 1.Создана модель управления системой профориентационной работы в муниципальном районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.2.Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Новосибирской области. 3.Функционирует система профессионального развитияпедагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся. |
| Ожидаемые результаты | 1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования.2. Обеспечение информированности обучающихся о региональном и районном рынках труда и перспективах экономического развития.3.Увеличение доли обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах |

**2. Общие положения.**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать.

Поэтому главной задачей образовательной организации на сегодняшний день является подготовить обучающихся (а затем и выпускников школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у обучающихся социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

В качестве нормативных оснований для разработки данной программы выступают следующие документы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1729-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 года № 1155.

8. Постановление администрации города Оби Новосибирской области от 30.06.2022 г. № 656 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в городе Оби Новосибирской области».

9. Распоряжение администрации города Оби Новосибирской области от 11.07.2022 № 471-р «Об утверждении критериев и показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Оби Новосибирской области».

3. **Обобщенная характеристика мероприятий Программы.**

Профориентационной работа с обучающимися дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ.

Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами образовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики города Оби и Новосибирской области.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией.

Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся**.**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Задачи | Содержание работы | Возрастные особенности |

|  |
| --- |
| 1этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы |
| Дошкольники (начальный уровень) |  Формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников | Содержание направлено на воспитание у детейположительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальныеэкскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов,просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структурутрудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентовтрудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющиевключать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения. | Ведущая игроваядеятельность.В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,любознательность, стремление добитьсяодобрения состороны взрослых.Недостаточно развита волеваясфера, наглядно-действенноемышление.Самооценка,уверенность в себе формируется вдеятельности.Авторитет взрослых. |
| 1-4классы(средний уровень) | Формированиедобросовестногоотношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | Знакомство с мироминтересующих ихпрофессий черезрассказы учителя.Знакомство спрофессиями родителей. Сюжетно-ролевыепрофориентационные игры. Проектные задачи. Прохождениевнутренней социальнойпрактики. | Ведущая игроваядеятельность.В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,любознательность, стремление добитьсяодобрения состороны взрослых.Недостаточно развита волеваясфера, наглядно-действенноемышление.Самооценка,уверенность в себеформируется вдеятельности.Авторитет взрослых. |
| 2 этап: поисково-зондирующийЦель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения |
| 5-7классы | Расширениепредставлений о мире профессий в ближайшемокружении.Формирование осознания обучающимисвоих интересов,способностей, связанных с выбором профессии исвоего места в обществе. | Профориентационные игры. Выполнениесоциальных проектов.Диагностика интересови склонностей.Проведение классныхчасов. Проекты о профессиях.Создание презентаций.Прохождениевнутренней социальнойпрактики. | Чувствовзрослости.Потребностьв признании.Развитиеспортивных,технических,художественныхинтересов. |
| 3 этап: предпрофильная подготовкаЦель: определение дальнейшего образовательного маршрута |
| 8-9 классы | Формированиепредставления опрофессиональных навыках, перспективахпрофессионального роста и мастерства,правилах выборапрофессии, умения адекватно оцениватьсвои личныевозможности всоответствии стребованиямивыбираемой профессии. | Курсы по выбору.Организация встреч с представителямиразличных профессий.Организацияпрофессиональныхпроб. Проведениедиагностики,активизирующейпрофессиональноесамоопределение.Профориентационные игры. Консультации.Деловые игры.Конференции,составление портфолио, резюме.Исследовательскиепроекты.Прохождениевнутренней социальнойпрактики. | Зависимость от микросреды иконкретнойситуации. |
| 4 этап: профессиональное самоопределениеЦель: определение направления профессионального образования |
| 10-11классы | Формированиепрофессиональноважных качеств визбранном виде деятельности.Ознакомление стенденциями на рынке труда. | Организацияпрофессиональных проб. Ознакомление с условиями поступленияв профессиональныеобразовательныеучреждения.Профориентационные игры. Диагностика готовностивыбора профессии.Консультации.Составление портфолио, резюме. Прохождениевнутренней и внешней социальной практики. | Наиболее островстают вопросы о выборе профессии,учебного заведения ивыбореподготовительных курсов. |

**4. Цель, задачи Программы и их обоснование.**

Главной целью Программы является создание системы профориентационной работы с обучающимися с учётом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

4.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Обоснование: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся позволит выявить интересы и способности обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей (инженерно-технический, финансово-экономический, социально- гуманитарный) и оказать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

4.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Обоснование: система профориентации должна включать в себя работу по сопровождению профессионального самоопределения, психолого- педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

4.3. Проведение ранней профориентации обучающихся.

Обоснование: реализация задачи направлена на становление в дошкольных образовательных организациях города Оби Новосибирской области практики ранней профориентации детей в игровой форме и экскурсионной деятельности для формирования у детей представления о мире профессий, формирования ценностных ориентаций на трудовую деятельность в будущем.

4.4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование: деятельность по реализации данной задачи позволит создать практику работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: выполнение данной задачи позволит на основе диагностики ознакомить обучающихся с современным состоянием различных сфер экономики страны, региона, а также использовать оборудование новых мастерских на базе профессиональных образовательных организаций и познакомиться с высокотехнологичным оборудованием на предприятиях региона.

4.6.Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Оби Новосибирской области и Новосибирской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Обоснование: реализация данной задачи будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда в Новосибирской области, работодателям для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории региона.

4.7.Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Обоснование: достижение данной задачи позволит организовывать для обучающихся комплекс мероприятий, в том числе через систему конкурсных мероприятий, позволяющих ориентироваться в системе профессионального образования и демонстрировать обучающимся свои интересы и способности, совершенствовать сотрудничество между образовательными организациями и организациями профессионального и высшего образования (соглашения, целевое обучение).

5. **Основные мероприятия по реализации Программы.**

|  |
| --- |
| Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях |
| Разработка и принятие программ по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области | Сентябрь  | Руководители ОО |
| Организация прохождение курсов повышения квалификации педагогами по организации профориентационной работы с обучающимися. | Июль, октябрь | МКУ «Центр БИМО», УО,руководители ОО |
| Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи и поддержки обучающихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. | Ноябрь, январь, март, июнь | УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Оформление информационных стендов, размещение информации по профориентационной работе на сайте образовательной организации  | в течение года | Руководители ОО |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования  | в течение года | Руководители ОО |
| Работа с родителями |
| Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. | Еженедельно по четвергам | МКУ Центр «Вера» |
| Организация и проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам подготовки детей к осознанному выбору обучения и профессионального самоопределения. | Октябрь, декабрь, март | Руководители ОО |
| Участие в онлайн лектории «Успешные родители: взрослеем вместе» в рамках оказания методической и консультативной помощи родителям по вопросам профессионального самоопределения. | 1 раз в четверть | Руководители ОО, УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов | В течение учебного года | Руководители ОО |
| Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий | По планам образовательных организаций | Руководители ОО |
| Работа с обучающимися |
| Участие в проекте «Классные встречи Российского движения школьников» федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». | По плану мероприятий | ОО |
| Участие обучающихся в мероприятиях «День открытых дверей» в средних профессиональных и высших учебных заведениях. | Январь-май  | ОО |
| Организация и проведение Недели труда и профориентации «Семь шагов в профессию». | октябрь | ОО, МКУ «Центр БИМО» |
| Участие в краткосрочных образовательных программах профориентационной направленности в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» | В течение учебного года | ОО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Участие обучающихся в мастер-классах, образовательных программах Центра опережающей профессиональной подготовки | В течение учебного года | ОО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | В течение учебного года | ОО |
| Участие в мероприятиях, направленных на формирование цифровых навыков в области финансовых технологий | В течение учебного года | ОО |
| Проведение тематических лекций, бесед, классных часов по профориентации  | По вторникам 2 раза в месяц | ОО |
| Участие в мероприятии «Урок цифры», посвященного различным темам в области цифровых технологий | В течение учебного года | ОО |
| Участие во Всероссийских мероприятиях, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора будущей образовательной и профессиональной траектории:-осенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;- весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;-уроки финансовой безопасности;-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;-Проект «Билет в будущее»; | В течение учебного года | ОО |
| Вовлечение всех обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование, в мероприятия, проводимые в рамках регионального календаря образовательных событий | По плану мероприятий | Руководители ОО, УО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Мониторинг качества реализации программы |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов  | Ежегодно | Руководители ОО, УО |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников | Май-сентябрь  | Руководители ОО |
| Подготовка аналитической справки по итогам реализации плана мероприятий | Июнь, ежегодно | Руководители ОО |
| Методическое сопровождение |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года  | По отдельному графику | УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | Постоянно | МКУ «Центр БИМО» |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы | Ежегодно | МКУ «Центр БИМО» |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся | В течение учебного года | МКУ «Центр БИМО» |

**6 .Механизмы реализации Программы.**

 Реализация Программы осуществляется ее ответственными исполнителями.

Координация действия участников Программы возлагается на управление образования администрации города Оби Новосибирской области, которое:

1. Ежегодно анализирует ход выполнения Программы, готовит статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, вносит предложения по её коррекции.

2. Осуществляет организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Программы.

3. Координирует взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по вопросам выполнения мероприятий Программы.

**7. Оценка эффективности реализации Программы.**

Реализация Программы предусматривает достижение к 2024 году следующего результата: сформирована эффективно функционирующая система профориентационной работы с обучающимися в системе образования города Оби Новосибирской области.

Эффективность реализации Программы характеризируется достижениями:

1) создана модель управления системой профориентационной работы в муниципальном районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Новосибирской области;

3) функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.

Список сокращений:

ОО-образовательные организации города Оби Новосибирской области;

МКУ «Центр БИМО» - муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и информационно-методического обеспечения в сфере образования» города Оби Новосибирской области;

 УО-управление образования администрации города Оби Новосибирской области;

руководители ОО-руководители образовательных организаций города Оби Новосибирской области;

МКУ Центр «Вера» - муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера»;

МБУ ДО ГЦДО «Лидер» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Оби Новосибирской области «Городской Центр дополнительного образования «Лидер».

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_