АДМИНИСТРАЦИЯ

ГОРОДА ОБИ

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**31.08.2022** № **1084**

Об утверждении муниципальной программы

«Организация работы по самоопределению

и профессиональной ориентации

с обучающимися образовательных организаций

города Оби Новосибирской области »

В целях реализации Концепции управления качеством образования в городе Оби Новосибирской области, утвержденной постановлением администрации города Оби Новосибирской области от 30.06.2022 г. № 656, руководствуясь ст. 24, 26 Устава муниципального образования городского округа города Оби Новосибирской области

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области» согласно приложению.

2. Управлению по вопросам общественности, общественной приемной опубликовать настоящее постановление в установленном порядке в газете «Аэро-Сити» и разместить на официальном сайте администрации города Оби Новосибирской области в сети Интернет.

3. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника управления образования.

**Глава города Оби**

**Новосибирской области П.В. Буковинин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации города Оби

Новосибирской области

От 31.08.2022 №1084

Муниципальная программа

«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области»

1. **Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области |
| Разработчик программы | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области |
| Руководитель программы | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области |
| Цель программы | Создание системы профориентационной работы с обучающимися с учётом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области |
| Задачи  программы | 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.  2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.  3. Проведение ранней профориентации обучающихся.  4.Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  5.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.  6. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Оби Новосибирской области и Новосибирской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.  7.Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. |
| Исполнители основных мероприятий | Управление образования администрации города Оби Новосибирской области.  Муниципальные дошкольные образовательные организации.  Муниципальные общеобразовательные организации.  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Оби Новосибирской области «Городской центр дополнительного образования «Лидер».  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и информационно-методического обеспечения в сфере образования» города Оби Новосибирской области.  Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Вера" |
| Оценка финансирования | Финансирование не предусмотрено |
| Оценка эффективности программы | 1.Создана модель управления системой профориентационной работы в муниципальном районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  2.Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Новосибирской области.  3.Функционирует система профессионального развития  педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся. |
| Ожидаемые результаты | 1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования.  2. Обеспечение информированности обучающихся о региональном и районном рынках труда и перспективах экономического развития.  3.Увеличение доли обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах |

**2. Общие положения.**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать.

Поэтому главной задачей образовательной организации на сегодняшний день является подготовить обучающихся (а затем и выпускников школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у обучающихся социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

В качестве нормативных оснований для разработки данной программы выступают следующие документы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1729-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 года № 1155.

8. Постановление администрации города Оби Новосибирской области от 30.06.2022 г. № 656 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в городе Оби Новосибирской области».

9. Распоряжение администрации города Оби Новосибирской области от 11.07.2022 № 471-р «Об утверждении критериев и показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Оби Новосибирской области».

3. **Обобщенная характеристика мероприятий Программы.**

Профориентационной работа с обучающимися дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ.

Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами образовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики города Оби и Новосибирской области.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией.

Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся**.**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Задачи | Содержание работы | Возрастные особенности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)  Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы | | | | | |
| Дошкольники (начальный  уровень) | | Формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников | | Содержание направлено на воспитание у детей  положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные  экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов,  просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру  трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов  трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие  включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения. | Ведущая игровая  деятельность.  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,  любознательность, стремление добиться  одобрения со  стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-  действенное  мышление.  Самооценка,  уверенность в себе формируется в  деятельности.  Авторитет взрослых. |
| 1-4  классы  (средний уровень) | | Формирование  добросовестного  отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | | Знакомство с миром  интересующих их  профессий через  рассказы учителя.  Знакомство с  профессиями родителей. Сюжетно-ролевые  профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение  внутренней социальной  практики. | Ведущая игровая  деятельность.  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,  любознательность, стремление добиться  одобрения со  стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-  действенное  мышление.  Самооценка,  уверенность в себе  формируется в  деятельности.  Авторитет взрослых. |
| 2 этап: поисково-зондирующий  Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения | | | | | |
| 5-7  классы | | Расширение  представлений о мире профессий в ближайшем  окружении.  Формирование  осознания обучающими  своих интересов,  способностей, связанных с выбором профессии и  своего места в обществе. | | Профориентационные игры. Выполнение  социальных проектов.  Диагностика интересов  и склонностей.  Проведение классных  часов. Проекты о профессиях.  Создание презентаций.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Чувство  взрослости.  Потребность  в признании.  Развитие  спортивных,  технических,  художественных  интересов. |
| 3 этап: предпрофильная подготовка  Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута | | | | | |
| 8-9  классы | | Формирование  представления о  профессиональных навыках, перспективах  профессионального роста и мастерства,  правилах выбора  профессии, умения адекватно оценивать  свои личные  возможности в  соответствии с  требованиями  выбираемой профессии. | | Курсы по выбору.  Организация встреч с представителями  различных профессий.  Организация  профессиональных  проб. Проведение  диагностики,  активизирующей  профессиональное  самоопределение.  Профориентационные игры. Консультации.  Деловые игры.  Конференции,  составление портфолио, резюме.  Исследовательские  проекты.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Зависимость от микросреды и  конкретной  ситуации. |
| 4 этап: профессиональное самоопределение  Цель: определение направления профессионального образования | | | | | |
| 10-11  классы | Формирование  профессионально  важных качеств в  избранном виде  деятельности.  Ознакомление с  тенденциями на рынке труда. | | Организация  профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления  в профессиональные  образовательные  учреждения.  Профориентационные игры. Диагностика готовности  выбора профессии.  Консультации.  Составление портфолио, резюме. Прохождение  внутренней и внешней социальной практики. | | Наиболее остро  встают вопросы о выборе профессии,  учебного заведения и  выборе  подготовительных курсов. |

**4. Цель, задачи Программы и их обоснование.**

Главной целью Программы является создание системы профориентационной работы с обучающимися с учётом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

4.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Обоснование: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся позволит выявить интересы и способности обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей (инженерно-технический, финансово-экономический, социально- гуманитарный) и оказать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

4.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Обоснование: система профориентации должна включать в себя работу по сопровождению профессионального самоопределения, психолого- педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

4.3. Проведение ранней профориентации обучающихся.

Обоснование: реализация задачи направлена на становление в дошкольных образовательных организациях города Оби Новосибирской области практики ранней профориентации детей в игровой форме и экскурсионной деятельности для формирования у детей представления о мире профессий, формирования ценностных ориентаций на трудовую деятельность в будущем.

4.4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование: деятельность по реализации данной задачи позволит создать практику работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: выполнение данной задачи позволит на основе диагностики ознакомить обучающихся с современным состоянием различных сфер экономики страны, региона, а также использовать оборудование новых мастерских на базе профессиональных образовательных организаций и познакомиться с высокотехнологичным оборудованием на предприятиях региона.

4.6.Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Оби Новосибирской области и Новосибирской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Обоснование: реализация данной задачи будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда в Новосибирской области, работодателям для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории региона.

4.7.Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Обоснование: достижение данной задачи позволит организовывать для обучающихся комплекс мероприятий, в том числе через систему конкурсных мероприятий, позволяющих ориентироваться в системе профессионального образования и демонстрировать обучающимся свои интересы и способности, совершенствовать сотрудничество между образовательными организациями и организациями профессионального и высшего образования (соглашения, целевое обучение).

5. **Основные мероприятия по реализации Программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях | | |
| Разработка и принятие программ по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области | Сентябрь | Руководители ОО |
| Организация прохождение курсов повышения квалификации педагогами по организации профориентационной работы с обучающимися. | Июль, октябрь | МКУ «Центр БИМО», УО,  руководители ОО |
| Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи и поддержки обучающихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. | Ноябрь, январь, март, июнь | УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Оформление информационных стендов, размещение информации по профориентационной работе на сайте образовательной организации | в течение года | Руководители ОО |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | в течение года | Руководители ОО |
| Работа с родителями | | |
| Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. | Еженедельно по четвергам | МКУ Центр «Вера» |
| Организация и проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам подготовки детей к осознанному выбору обучения и профессионального самоопределения. | Октябрь, декабрь, март | Руководители ОО |
| Участие в онлайн лектории «Успешные родители: взрослеем вместе» в рамках оказания методической и консультативной помощи родителям по вопросам профессионального самоопределения. | 1 раз в четверть | Руководители ОО, УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов | В течение учебного года | Руководители ОО |
| Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий | По планам образовательных организаций | Руководители ОО |
| Работа с обучающимися | | |
| Участие в проекте «Классные встречи Российского движения школьников» федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». | По плану мероприятий | ОО |
| Участие обучающихся в мероприятиях «День открытых дверей» в средних профессиональных и высших учебных заведениях. | Январь-май | ОО |
| Организация и проведение Недели труда и профориентации «Семь шагов в профессию». | октябрь | ОО, МКУ «Центр БИМО» |
| Участие в краткосрочных образовательных программах профориентационной направленности в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» | В течение учебного года | ОО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Участие обучающихся в мастер-классах, образовательных программах Центра опережающей профессиональной подготовки | В течение учебного года | ОО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | В течение учебного года | ОО |
| Участие в мероприятиях, направленных на формирование цифровых навыков в области финансовых технологий | В течение учебного года | ОО |
| Проведение тематических лекций, бесед, классных часов по профориентации | По вторникам 2 раза в месяц | ОО |
| Участие в мероприятии «Урок цифры», посвященного различным темам в области цифровых технологий | В течение учебного года | ОО |
| Участие во Всероссийских мероприятиях, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора будущей образовательной и профессиональной траектории:  -осенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;  - весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;  -уроки финансовой безопасности;  -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;  -Проект «Билет в будущее»; | В течение учебного года | ОО |
| Вовлечение всех обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование, в мероприятия, проводимые в рамках регионального календаря образовательных событий | По плану мероприятий | Руководители ОО, УО, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» |
| Мониторинг качества реализации программы | | |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | Ежегодно | Руководители ОО, УО |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников | Май-сентябрь | Руководители ОО |
| Подготовка аналитической справки по итогам реализации плана мероприятий | Июнь, ежегодно | Руководители ОО |
| Методическое сопровождение | | |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года | По отдельному графику | УО, МКУ «Центр БИМО» |
| Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | Постоянно | МКУ «Центр БИМО» |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы | Ежегодно | МКУ «Центр БИМО» |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся | В течение учебного года | МКУ «Центр БИМО» |

**6 .Механизмы реализации Программы.**

Реализация Программы осуществляется ее ответственными исполнителями.

Координация действия участников Программы возлагается на управление образования администрации города Оби Новосибирской области, которое:

1. Ежегодно анализирует ход выполнения Программы, готовит статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, вносит предложения по её коррекции.

2. Осуществляет организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Программы.

3. Координирует взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по вопросам выполнения мероприятий Программы.

**7. Оценка эффективности реализации Программы.**

Реализация Программы предусматривает достижение к 2024 году следующего результата: сформирована эффективно функционирующая система профориентационной работы с обучающимися в системе образования города Оби Новосибирской области.

Эффективность реализации Программы характеризируется достижениями:

1) создана модель управления системой профориентационной работы в муниципальном районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Новосибирской области;

3) функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.

Список сокращений:

ОО-образовательные организации города Оби Новосибирской области;

МКУ «Центр БИМО» - муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и информационно-методического обеспечения в сфере образования» города Оби Новосибирской области;

УО-управление образования администрации города Оби Новосибирской области;

руководители ОО-руководители образовательных организаций города Оби Новосибирской области;

МКУ Центр «Вера» - муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера»;

МБУ ДО ГЦДО «Лидер» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Оби Новосибирской области «Городской Центр дополнительного образования «Лидер».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_