**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОБИ**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНАпостановлениемадминистрации города ОбиНовосибирской областиот 05.08.2024 № 1020 |

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы»

г. Обь - 2024

I.Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы |  «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы» (далее - Программа) |
| Разработчик муниципальной Программы | Управление образования и культуры администрации города Оби Новосибирской области |
| Руководитель муниципальной Программы | Управление образования и культуры администрации города Оби Новосибирской области |
| Цель и задачи муниципальной Программы | ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области.Задачи: 1.Обеспечение равных возможностей детям в получении услуг общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.2.Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и учащейся молодежи. 4. Развитие кадрового потенциала системы образования.  |
| Исполнители основных мероприятий Программы | Управление образования и культуры администрации города Оби Новосибирской области; МКУ Центр «Вера», муниципальные дошкольные образовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» . |
| Объемы финансирования (с расшифровкой по годам и источникам финансирования) | Общий объем финансирования Программы: Всего: 107234,44 тыс. рублей, в том числе ФБ-0,0 рублей, ОБ – 3436,4 тыс. рублей, МБ- 103798,04 тыс. рублей; 2025 год- 26836,93 тыс. рублей, в том числе ФБ – 0,0 тыс. рублей, ОБ- 859,1 тыс. рублей, МБ- 25977,83 тыс. рублей;2026 год –26799,17 тыс. рублей, в том числе ФБ -0,0 рублей, ОБ – 859,1 тыс. рублей, МБ – 25940,07 тыс. рублей;2027 год –26799,17 тыс. рублей, в том числе ФБ -0,0 рублей, ОБ – 859,1 тыс. рублей, МБ – 25940,07 тыс. рублей;2028 год –26799,17 тыс. рублей, в том числе ФБ -0,0 рублей, ОБ – 859,1 тыс. рублей, МБ – 25940,07 тыс. рублей; |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели ПрограммыОжидаемые результаты реализации Программы | Важнейшие целевые индикаторы Программы: Удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихсяУдельный вес образовательных организаций не имеющих предписаний надзорных органов в общей численности образовательных организацийДоступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 летДоля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидовКоличество услуг, полученных родителями (законными представителями) детей психолого-педагогической, методической и консультационной помощиУдельный вес обучающихся, охваченных различными формами оздоровления и отдыха в каникулярный период в общей численности детей от 7 до 17 летОхват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11-х классовДоля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| Программа к 2028 году обеспечит дальнейшую модернизацию муниципальной системы образования и приведет к устойчивому развитию инновационного образовательного пространства, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования: -удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся, составит 100%;-удельный вес образовательных организаций не имеющих предписаний надзорных органов в общей численности образовательных организаций составит не менее 75%;-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет сохранится на уровне 100%;-доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит не менее 50%;-количество услуг, полученных родителями (законными представителями) детей психолого-педагогической, методической и консультационной помощи будет не ниже 1200 в год;-удельный вес обучающихся, охваченных различными формами оздоровления и отдыха в каникулярный период в общей численности детей от 7 до 17 лет составит не менее 24% от численности детей данного возраста;-охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит не менее 76,5%;Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11-х классов составит не менее 95%;Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит не менее 65%. |
| Электронный адрес размещения Программы в сети Интернет | [www.uogorodob.edusite.ru](http://www.uogorodob.edusite.ru) |

II. Общие положения

Развитие системы образования на территории города Оби Новосибирской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», мероприятий национального проекта "Образование", комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Сфера деятельности Программы-социальная.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Программа определяет цели, задачи и направления развития муниципальной системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории города Оби.

Стратегическими ориентирами при разработке Программы выступают следующие нормативно-правовые акты:

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р утверждены Стратегические инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Национальные цели развития Российской Федерации определенные Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития России до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р утвержден Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, Указы Президента Российской Федерации: 7 -от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; -от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». На региональном уровне приоритеты развития системы образования определяются следующими документами: - постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2015 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; -приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 №1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области с 2022 по 2027 год».

Правовой основой разработки программы на муниципальном уровне является прогноз социально-экономического развития города Оби Новосибирской области, утвержденный постановлением администрации города Оби от 09.08.2023г «Об утверждении приоритетов и основных параметров прогноза социально-экономического развития города Оби Новосибирской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов». Настоящая муниципальная программа является продолжением муниципальной программы «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2021-2024годы». Ее основное назначение состоит в обеспечении устойчивого функционирования системы образования в современных, организационных и нормативно-правовых условиях при реализации национального проекта «Образование».

Понятия и термины, используемые в Программе:

ГИА -государственная итоговая аттестация,

ЕГЭ-единый государственный экзамен,

 МБУ ДО ГЦДО «Лидер» -муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр дополнительного образования «Лидер»,

МИНОБР НСО -министерство образования Новосибирской области,

МКУ Центр «Вера»- муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера»,

ОВЗ-особые возможности здоровья,

Учредитель - администрация города Оби Новосибирской области,

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты,

ФГОС НО ОВЗ-федеральные государственные образовательные стандарты начального образования для лиц с ОВЗ.

III. Характеристика сферы действия Программы

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество всех образовательных услуг;

- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения и муниципального рынка труда;

- повышение эффективности управления системой образования, в том числе бюджетными расходами.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования города в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

В системе образования функционирует 10 муниципальных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 5 тыс. человек.

В период с 2020 по 2024 года проведена реорганизация МБОУ начальная школа путем присоединения к МБОУ Толмачевская школа №60, закрыт корпус МБДОУ детский сад №107 «Тополек» на 27 мест и корпус МБДОУ детский сад №2 «Березка» на 97 мест в связи с отсутствием актуальной очереди на получение образовательной услуги и услуги присмотра и ухода за детьми, МБУ ДО ГЦДО «Лидер» переименовано в связи с передачей полномочий по спорту в иные структуры.

Количество юридических лиц не изменилось.

Посещают детские сады 1436 воспитанников. (67 групп, из них: 38 – общеразвивающей направленности, 18 – комбинированной направленности, 11 – для детей раннего возраста, всего воспитывается 1436 детей дошкольного возраста, из них: - от 1,5 до 3 лет – 221 детей; - от 3 до 7 лет – 1215 детей.). Показатель процента укомплектованности дошкольных организаций 93%, в связи с отсутствием актуальной очереди.

В целях обеспечения равного доступа к качественному образованию и здоровьесбережению во всех детских садах созданы комбинированные группы и 1 санаторная группа для детей с туберкулезной интоксикаций. Осуществляется витаминизация питания воспитанников. Планируется обогащение питания детей пробиотиками регионального производителя в режиме 10 дней весной и 10 дней осенью.

В предыдущие годы создана современная предметная развивающая среда в дошкольных организациях, благоустроены территории, созданы условия антитеррористической безопасности. Тем не менее износ зданий детских садов №1, №2, №3 требует капитального ремонта систем жизнеобеспечения. Необходимо создать условия для занятий физкультурой и спортом на уличных площадках детских садов, продолжить установку систем контроля управления доступом на территории учреждений, замену систем автоматической пожарной сигнализации в связи с превышением срока эксплуатации более 10 лет, замену изношенных малых архитектурных форм, замену оборудования систем видеонаблюдения как в помещениях детских садов так и по периметру зданий. Необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения дошкольников в вопросах дорожной безопасности путем устройства авторогородков на территориях детских садов. В целях исполнения федерального законодательства о символах Российской Федерации обеспечить установку флагштоков на территориях учреждений.

В городе функционирует 3 негосударственных организации по развитию, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 месяцев на 80 мест, одно из них имеет лицензию на программы дополнительного образования.

Несмотря на принятые меры, вопрос доступности качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет остается актуальным, так как в городе ведется активное жилищное строительство (только в ближайшие три года планируется ввести 45 тыс.кв.м жилья), наблюдается приток населения из других муниципальных образований и увеличение миграционных процессов. Актуально также расположение зданий детских садов в связи со сложной транспортной развязкой в городе Оби. Так, наибольшим спросом пользуется МБДОУ детский сад №1 «Родничок», расположенный в микрорайоне Геодезии.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики развития системы дошкольного образования:

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий образования;

- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе путем проведения капитального ремонта в зданиях детских садов №1, №2, №3, с разработкой ПСД и ее государственной экспертизы.

Все школы города Оби реализуют программы начального, основного и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях обучается 3667 детей, ежегодный прирост количества обучающихся составляет 100 человек. Организовано обучение совершеннолетних граждан в ОПНИ, как структурном подразделении МБОУ Школа №2

Участие в региональных проектах национального проекта «Образование» за 2020-2024 годы позволило создать современные высокооснащённые места для обучающихся и уменьшить количество занимающихся во вторую смену с 33% до 16,5% (548 чел.), из них 2-4 классы - 400 человек. Средняя наполняемость класса-26,5, в первых классах-30,2 человек.

Осуществлен капитальный ремонт МБОУ СОШ №26, включена в государственную программу модернизации общеобразовательных организаций МБОУ Школа №60 на 2026-2028 годы.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора за последние три года свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях города требуют особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности. Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

В целях обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений города были приняты меры:

-актуализированы паспорта безопасности объектов образования;

- оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, некоторый школы оснащены системой оповещения;

- проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнены молниезащиты зданий;

- проведён частичный ремонт электропроводки, пожарных выходов, замена светильников, приобретены первичные средства пожаротушения;

- в школах установлена система видеонаблюдения;

- во всех школах установлена кнопка тревожной сигнализации,

- охрана школ осуществляется войсками Росгвардии.

Несмотря на принимаемые меры, нерешенными остаются следующие проблемы:

- во всех школах требуется расширение зоны покрытия видеонаблюдением и модернизация оборудования;

- во всех учреждениях требуется поддержание эвакуационных дверей и люков в рабочем состоянии;

- в 2-х учреждениях необходимо восстановить ограждение территории в целях антитеррористической безопасности;

- необходимо установить систему контроля доступа на запасные эвакуационные выходы;

- установить систему оповещения эвакуацией в МБОУ Школа №60;

- выполнить капитальный ремонт двух зданий МБОУ Школа №60;

- провести благоустройство территории МБОУ СОШ №26 с целью создания условий для занятия спортом;

- разработать проектно-сметную документацию на строительство блока начальной школы с целью снижения численности детей, занимающихся во вторую смену и создания условий для организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам воспитания обучающихся.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики:

- повышение уровня комплексной безопасности образовательных учреждений, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях;

- подготовка обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений правильным действиям при возникновении пожара;

-создание локальных систем оповещения и связи в образовательных учреждениях для организации оповещения обучающихся, воспитанников и работников;

- повышение уровня технической укреплённости и антитеррористической защищённости образовательных учреждений города;

- создание условий для доступности качественного общего образования, для доступности деятельности по дополнительным образовательным программам и программам воспитания обучающихся.

Качество учебных результатов не стабильно. Положительным моментом является отсутствие школ с необъективными результатами оценочных процедур. Отрицательным моментом является нахождение МБОУ СОШ №26 три года в статусе школ с низкими образовательными результатами с маркером математика ОГЭ.

 За 3 года увеличилась доля участников ГИА-11, сдавших предмет с результатом 81 балл и более, по ИКТ. Можно отметить стабильность результативности за последние 2 года по химии. По остальным предметам доля обучающихся с результатом ТБ2 снизилась, доля не преодолевших минимум увеличилась. Аттестаты получили все выпускники. Согласно данным регионального мониторинга качества образования в городе обеспечено равенство доступа к качественному образованию.

По прежнему остается высоким уровень устройства выпускников после окончания уровня образования: 70 % выпускников поступают в ВУЗы, 21% в средние профессиональные организации, остальные трудоустраиваются.

 Школы работают в инновационном режиме, участвуя в реализации 5 региональных проектов. В предыдущие годы школы города являлись участниками проекта Точка роста, ЦОС, Школа Минпросвещения России, модернизация школьных систем образования, «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни», «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (ресурсная площадка по организации инклюзивного образования. Школа №2 города Оби стала призёром регионального этапа X Всероссийского конкурса “Лучшая инклюзивная школа России -2023”, заняв 2 место).

Для повышения качества образования обучающихся и снижения уровня неравенства в получении качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в городе принимаются следующие меры:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования, среднего общего образования и ФГОС НО ОВЗ; ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

- реализация инклюзивного образования;

- реализация мер социальной поддержки.

Несмотря на принимаемые меры, для муниципальной системы общего образования характерен ряд проблем:

- замедленный процесс обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений общего и дополнительного образования детей;

- узкий спектр условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования;

- возрастной и гендерный дисбаланс кадрового корпуса муниципальной системы образования;

- недостаточное финансирование ряда мероприятий Программы в 2020- 2024 годах.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики развития системы общего образования:

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий образования;

- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- повышение подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования.

Во всех образовательных учреждениях города реализован комплекс мер по информатизации системы образования и построению единой информационной среды:

- все школы подключены к сети Интернет, имеют свои сайты и электронные ящики;

-имеются компьютерные классы и мультимедийные проекторы;

- получено лабораторное цифровое оборудование для введения ФГОС;

- контентная фильтрация настроена во всех школах;

- 100% педагогов общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам, ориентированным на информационные технологии;

- реализуется дистанционное обучение и дистанционное образование детей-инвалидов.

Несмотря на принимаемые меры, для информатизации системы образования характерен ряд проблем:

- физическое и моральное старение имеющейся в образовательных учреждениях компьютерной техники;

- недостаточный уровень подготовки педагогических и руководящих кадров по эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности через различные формы обучения;

- отсутствие целостной системы разработки и внедрения информационных ресурсов образовательного назначения.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики:

- оптимизация существующей системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;

- создание и использование единой образовательной информационной среды;

-создание системы мониторинга, позволяющей определить качественные и количественные показатели эффективности использования средств ИКТ в образовательных учреждениях, выявить проблемы, возникающие в процессе информатизации;

- функционирование системы открытого образования, включающей дистанционные технологии обучения педагогов и обучающихся;

-повышение качества образования.

По данным статистики, не все дети школьного возраста нашего города в каникулярный период имеют возможность получить организованный, содержательный досуг. Стационарный оздоровительный лагерь «Заря» находится на консервации с 2008 года. Компенсировать отсутствие загородного стационарного оздоровительного лагеря призваны альтернативные формы организации каникулярного отдыха и занятости - лагеря дневного пребывания, профильные смены, создающиеся в каникулярный период в учреждениях образования.

Охват активными формами оздоровления и отдыха, трудовой занятостью ежегодно увеличивается и составляет более 37% от численности детского населения в возрасте от 7 до 17 лет. Увеличивается стоимость суточного рациона питания, что положительно сказывается на здоровье школьников. «Программа развития системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028годы» предусматривает затраты средств как областного бюджета, так и местного для создания условий организованного отдыха детей города Оби.

Сохранением психологического здоровья участников образовательных отношений занимается муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера» с функцией ПМПК». Штатная численность составляет 8,25 единиц. Из них 5,5 единиц-обеспечение основной деятельности центра,2,75 единиц-обеспечение деятельности ТПМПК. Педагогический состав-6 единиц, АУП-2,25. Во исполнение дорожной карты по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» МКУ Центр «Вера» совместно с МБДОУ детский сад №3 является площадкой для оказания помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте до 3 лет и не посещающих дошкольные учреждения по вопросам раннего развития. Плановый показатель 1200 консультационных услуг в год выполнен в полном объеме. Центр является координатором инклюзивного образования, социально-психологического тестирования школьников, оказания консультационной помощи семьям участников СВО. В 2023году Центр получил новые помещения для реализации своих услуг. Программа содержит мероприятия по текущему ремонту помещений, модернизации технологической оснащенности, предметно- методическому оснащению.

Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

За последние 5 лет организация питания учащихся в общеобразовательных организациях значительно улучшена: охват учащихся горячим питанием увеличился до 96%.

Очевидно, что в современных условиях организация здорового детского питания должна найти достойное место в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования, а также в реализации данной Программы.

Для организации системы питания в общеобразовательных учреждениях осуществляются следующие меры:

-образовательные учреждения работают по договорам с поставщиками продуктов и питание организуют самостоятельно;

-питание организовано за счет средств муниципального, регионального, федерального бюджетов и средств родителей.

Несмотря на принимаемые меры, для системы организации питания в общеобразовательных учреждениях города нерешенными остаются следующие проблемы:

-недостаточный охват обучающихся общеобразовательных школ 2-х разовым горячим питанием;

-недостаточно развитая инфраструктура и материально-техническая база организации питания в образовательных учреждениях;

-медленное внедрение новых форм организации питания обучающихся и воспитанников;

-недостаточная эффективность производственного контроля питания в образовательных учреждения;

-отсутствие менеджмента в системе школьного и дошкольного питания и, как следствие, низкая экономическая эффективность системы в целом.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики:

- обеспечение сбалансированности рациона питания обучающихся и воспитанников с учетом гигиенических требований и рекомендаций;

- увеличение ассортимента выпускаемой продукции в соответствии с рационом, возможность производства обогащенных продуктов;

- улучшение материально-технической базы школьного и дошкольного питания в соответствие с современными требованиями технологии производства и организации обслуживания обучающихся.

Доступность к качественному общему образованию обеспечивается путем разработки и введения школьных маршрутов. За предыдущие годы разработано 2 школьных маршрута для школ №2 и №26. Планируется разработать школьный маршрут от удаленных улиц к МБОУ Школа №60. Школьные автобусы переданы для содержания и эксплуатации специализированному предприятию- МКУ ГОРХОЗ. Средства на содержание школьных автобусов предусматриваются Программой.

 Воспитательная деятельность образовательных учреждений направлена на формирование высокой социальной активности личности, утверждение в общественном сознании духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота. В целях сохранения национальных духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних заключено Соглашение с Новосибирской православной духовной семинарией - высшим учебным заведением Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви.

 Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи реализуется через функционирование кадетских классов, военно-патриотических клубов в каждой школе, создание первичных отделений Орлята России, РДДМ, деятельность координационных советов (комиссий) соответствующей направленности, функционирование отделений ЮНАРМИИ. Во всех школах работают Советники по воспитанию. Создано 3 школьных театра, 3 ШСК, 2 музея: 1 на регистрации, 1 на проверке. Работает 4 отряда ЮИДД (3 в школах, 1 в ГЦДО) Активное развитие получило школьное самоуправление.

 На муниципальном уровне работает молодежная избирательная комиссия, представитель от города Оби вошел в Молодежный парламент при Законодательном собрании. В 2-х школах созданы детские общественные организации «Школьный Парламент». «Волонтерское движение» возглавляет городской волонтерский корпус. По направление «Кибердружина» город Обь вошел в тройку лучших и награжден благодарственным письмом Агенства поддержки молодежных инициатив. В целях внедрения в программы подготовки будущих вожатых модуля «Культурный код России», включающего знакомство с нравственными и ценностными ориентирами, с формами гражданского, патриотического, трудового, социального и нравственного воспитания работает «Школа вожатых». Развитие данных направлений осуществляется в тесном взаимодействии с управлением молодежной политики, физической культуры и спорта администрации горда Оби в рамках реализации муниципальной программы «Молодежная политика города Оби».

Основным инструментом профориентации на новый период реализации Программы станет профориентационный минимум– универсальный набор профориентационных практик для проведения мероприятий по профориентации ребят 6-11 классов на основе материалов «Билета в будущее**».**

Школы города Оби реализуют профминимум на базовом уровне, но имеют предпосылки для перехода на основной уровень. Для этого: заключены договоры о сотрудничестве с НГПУ, НВВКУ, колледж НГУАДИ и другими организация ми высшего и специального профессионального образования, под руководством центра опережающей профессиональной подготовки проходят профпробы, диагностика способностей и интересов. На уровне среднего образования выделены профили обучения – физика, математика, ИКТ, психолого-педагогический. Разработаны и утверждены постановлением администрации города Оби Новосибирской области муниципальная программа ««Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области» и «Комплексный план по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций города Оби Новосибирской области будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области».

Основные направления развития воспитания 1. Развитие социальных институтов воспитания. 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. 3. Социально-культурные практики. 4. Поддержка развития индивидуальности детей, подростков и молодежи.

«Программа развития системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы» предусматривает денежные средства на обеспечение данной деятельности.

Система дополнительного образования представлена двумя учреждениями.

Охват программами дополнительного образования составляет 75% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что больше предыдущего периода на 5%. Охват кружковой работой в общеобразовательных организациях составляет 84%.

Муниципальный ресурсный центр и, открытый в 2018г муниципальный опорный центр дополнительного образования, стали инновационной площадкой по развитию новых направлений дополнительного образования детей. Разработанные и реализованные центром программы ежегодно удостаиваются золотых и серебряных медалей на международной ярмарке «УЧСИБ». Достижения в сфере дополнительного образования за последние годы характеризуются увеличением количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокими результатами на муниципальных, областных, Российских и международных конкурсах.

ВСОШ: Еще одним показателем качества подготовки школьников, является всероссийская олимпиада школьников.

 За 3 года количество участников школьного этапа увеличилось на 1620 человек. Активность участия составила - 58,7 %, то есть участие в школьном этапе олимпиады принял каждый 2 школьник. На муниципальном этапе также отмечается положительная динамика на 176 участников за 3 года. Значит, поставленную задачу по увеличению охвата мы выполнили. Эффективность участия в муниципальном этапе сократилась на 3,2 %.

 В целях повышения результативности на муниципальном уровне определены ресурсы внутренние и внешние для использования в подготовке школьников к олимпиадам и ЕГЭ: интеллектуальные игры, профильные каникулярные смены по решению олимпиадных задач по физике/математике, организация подготовительной работы для участия в олимпиадах НТО, образовательных программ РЦ «Альтаир», подбор онлайн-ресурсов для подготовки к выполнению олимпиадных заданий НТО, НТИ, Кружковой движение, конкурсных заданий «Большие вызовы»; согласование плана совместной работы с Передовой инженерной школой НГУ (отдел образовательных проектов), согласование совместной деятельности с центром «Альтаир» (очные занятия , участие в мастер-классах, онлайн занятия), организация участия в мероприятиях ДНК НГТУ, «Кванториум» и др.: участие в он-лайн сессиях «Школы Сириуса» по 6 предметам, «Фоксвард-школе», «Я-класс», достигнута договоренность с институт физико-математического, информационного и технологического образования [НГПУ](https://novosibirsk.bezformata.com/word/ngpu/1185463/) о совместной работе по подготовке к олимпиадам.

 В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2021г открыто 510 мест дополнительного образования, в 2022г 240 мест, в 2023г - 240 мест, в 2024 г - 570. Программы разработаны, заведены в Навигатор, полностью заполнены. 240 мест было открыто по технической направленности, 90 туристко-краеведческой. В текущем 2024 году формируем 90 мест технической направленности, 240 мест-школьный театр, 120 мест ШСК, 120 мест музейное направленность, заключили соглашение с колледжем НГАУДИ (архитектура) по реализации программ компьютерного моделирования и дизайна. В прошлом году открыт центр детских инициатив, 2 медиацентра. Открыты дополнительные места по обучению управлением бесплотными летательными аппаратами в рамках проекта «Со мной регион успешнее», привлечены бизнес-партнеры для реализации программ по робототехнике, совместно с центром «Альтаир» созданы места ранней профориентации бортпроводников.

Целевой показатель по охвату дополнительным образованием выполняется.

Для выявления и развития одаренных детей в городе применяются следующие меры:

-организация конкурсов, олимпиад, выставок, каникулярных лагерей, соревнований и др.;

-создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации дополнительного образования;

-создание городского банка данных и банка данных образовательных учреждений, содержащих информацию об обучающихся, успешных в разных областях;

- создание портфолио развития обучающегося;

- чествование одаренных детей и их наставников на уровне образовательного учреждения, города, региона.

Несмотря на принимаемые меры, в системе выявления и развития одаренных детей существует ряд проблем:

-недостаточная материально-техническая база организаций дополнительного образования;

- недостаточное материальное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования по организационным вопросам.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики развития системы поддержки и развития талантливых детей:

- увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития, поощрения и поддержки одаренных детей;

- увеличение доли участников всероссийских, областных и городских мероприятий;

- увеличение доли победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, фестивалей различных уровней;

- переход системы дополнительного образования на персонифицированный учет получателей услуг.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 20218г №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городе Оби Новосибирской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования управление образования администрации города Оби Новосибирской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Оби Новосибирской области в рамках социального заказа.

Кадровая политика является составной частью развития образовательной организации в частности и системы образования в целом.

В системе образования города Оби работает 329 педагогических работников.

Наблюдается тенденция к снижению численности педагогов. Средний возраст педагогов 45 лет. Выражен возрастной дисбаланс в образовательных организациях: доля педагогических работников пенсионного возраста составляет около 25%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не превышает 30%.

В системе образования работает 142 учителя, их них 75% с высшей и первой квалификационной категорией; педагогов в детских садах- 161, из них с высшей и первой кв. категорией - 69%; из 26 педагогов дополнительного образования 62% с высшей и первой кв. категорией. Отличников и Почетных работников образования РФ – 12 человек, обладателей Почетной грамоты Минпросвещения РФ – 37 человек.

Одним из ключевых показателей по отрасли «Образование» является показатель количества педагогических работников по уровням образования до 35 лет. В городе Оби в дошкольном образовании доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 59% (40 человек), в общем образовании - 27% (37 человек), в дополнительном образовании - 19% (5 человек). В 2024 году в систем общего образования имеется 44 вакансии педагогических работников. Проблема обеспечения реализации образовательной программы в полном объеме решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству. Из числа работающих педагогов в дошкольных организациях 15%, а в школах 30% имеют внутреннее и внешнее совместительство.

Муниципальная программа «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы» направлена на решение кадровых вопросов.

Меры, предусмотренные для усиления мотивации к педагогической деятельности и закрепления кадров в городе: организация заключения договоров с НГПУ на целевое обучение с выплатой муниципальных мер социальной поддержки, предоставление служебного жилья, оказание мер материальной поддержки сотрудникам школ и детских садов в виде компенсационных выплат молодым специалистам, выплат за найм жилья, выплат компенсации родительской платы за питание ребенка в ДОУ; действует институт наставничества и обучающая площадка – «Школа молодого педагога».

Роль методической службы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

В городе Оби обеспечено развитие кадрового потенциала за счет организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности педагогических работников: организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Воспитатель года», «К вершинам профессионального мастерства», «Педагогический дебют», «Фестиваль педагогических идей», «Успешный руководитель», «Творческая мастерская» и другие мероприятия).

Проводятся мероприятия, направленные на формирование положительного общественного мнения о педагогической профессии с использованием возможностей средств массовой информации, особенно в Год педагога и наставника, профсоюза работников образования, общественных организаций: августовская конференция педагогических работников, педагогический форум «Под крылом профсоюза», «Форум молодых».

Впервые в целях выявления и распространения положительного управленческого опыта руководителей, обмена лучшими практиками в области управления образовательной организацией проведен городской конкурс «Успешный руководитель» среди руководителей образовательных организаций города Оби Новосибирской области.

Следует отметить, что из года в год растет число награждаемых работников отрасли «Образование».

Для решения кадровых проблем необходимо:

- создать условия для системного повышения квалификации педагогов;

- создать условия труда в соответствии с требованиями СОУТ;

- предусмотреть меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных организаций, педагогических работников школ, дополнительного образования и сотрудников дошкольных организаций для закрепления кадров;

- создать условия для выявления, поощрения и распространения лучших практик и образцов деятельности педагогических работников.

В городе сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций. В 2022 и 2023 году произошла смена руководящего состава в 5 образовательных организациях (2 школы, 2 детских сада, 1 центр ДО) – 50%. Назначение руководителей осуществляется на конкурсной основе.

 Положительным достижением муниципальной системы образования является высокая позиция по результатам рейтинга эффективности муниципальных систем образования Новосибирской области, в котором мы занимаем 6 позицию. Сильными сторонами являются: эффективность руководителей, объективность оценочных процедур, обновление кадрового состава, прирост индекса качества учебных результатов за счет успешного окончания среднего уровня образования выпускниками, результативности ВПР, выхода школ из ШНОР по большинству показателей, результативности участия в региональном этапе ВСОШ. Максимально положительная динамика достигнута по доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, положительный прирост по охране физического здоровья. По результатам мотивирующего мониторинга региональных систем образования по итогам прошедшего периода муниципальная система образования занимает 5 местов региональном рейтинге Новосибирской области.

Настоящая Программа представляет собой совокупность подпрограмм, охватывает практически весь спектр проблем муниципальной системы образования. Выполнение программных мероприятий создаст условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и позволит осуществить комплексный подход к модернизации образования, внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Качественная подготовка выпускников общеобразовательных школ в перспективе окажет благоприятное влияние на развитие экономики не только города Оби, но и Новосибирской области.

Цель и задачи Программы соответствуют приоритетам развития системы образования в Российской Федерации, Новосибирской области, социально-экономического развития города Оби Новосибирской области и комплексной программе социально-экономического развития города Оби Новосибирской области до 2030 года.

Основные направления реализации поставленных задач:

1. Оптимизация и развитие сети образовательных учреждений города;

2. Обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей и повышение качества образования через совершенствование содержания и технологий образования;

3. Поддержка одаренных и талантливых детей;

4. Развитие системы воспитания детей и подростков;

5. Реализация кадровой политики в сфере образования;

6. Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса;

7. Информатизация системы образования в интересах обеспечения доступного качественного образования;

8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в системе учреждений образования;

9. Развитие государственно-общественной системы управления образованием;

10. Создание условий для оказания помощи родителям в воспитании детей в возрасте от 0 до 3 лет.

IV. Цель и задачи Программы, сроки ее реализации

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

.Обеспечение равных возможностей детям в получении услуг общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми; Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и учащейся молодежи; Развитие системы кадрового потенциала системы образования.

Достижение задач осуществляется через:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально- экономического положения их семей;

-формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний;

-развитие кадрового потенциала системы образования города Оби Новосибирской области;

 -создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению;

 Цели и задачи Программы с указанием целевых индикаторов представлены в приложении 1.

Сроки реализации программы: 2025 – 2028 гг.

V. Перечень программных мероприятий Программы

В состав Программы входят подпрограммы:

Подпрограмма1 «Развитие системы дошкольного образования города Оби». Программа направлена на решение задачи 1 и предусматривает: развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми; приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального и текущего ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования; развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях; модернизация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования; обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями.

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования города Оби» направлена на решение задачи 2 и предусматривает: модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство, реконструкция и ремонт зданий общеобразовательных организаций, их капитальный и текущий ремонт, благоустройство территорий); модернизацию технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций; обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием; развитие и распространение инновационных практик в системе образования; организацию воспитательной работы, допризывной подготовки граждан к военной службе; обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг; поддержку общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся; развитие системы независимой оценки качества общего образования; развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» направлена на решение задачи 3 и предусматривает: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; модернизацию дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения; совершенствование и реализацию системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; развитие и реализацию системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования» направлена на решение задачи 4 и предусматривает: совершенствование системы профессионального роста и развития педагогов основного и дополнительного образования, аттестации работников системы образования; формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования; обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций и приравненным к ним лицам; выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов; предоставление мер социальной поддержки сотрудникам организаций.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную Программу «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025 – 2028 годы» связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

 Перечень конкретных мероприятий Программы по каждой подпрограмме представлен в приложении 3,4,5,6.

VI. Механизмы реализации Программы

 Программа утверждается постановлением администрации города Оби Новосибирской области. Ежегодно утверждается в местном бюджете раздел «Развитие образования».

 Координация действия участников Программы и межведомственное взаимодействие по реализации Программы возлагается на управление образования и культуры администрации города Оби Новосибирской области, которое:

1. Ежегодно анализирует ход выполнения Программы, готовит статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, вносит предложения по её коррекции;

2. Осуществляет организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Программы;

3. Координирует взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по вопросам выполнения мероприятий Программы;

4. Ежегодно информирует Главу города Оби, Совет депутатов города Оби, общественность и профессиональное сообщество о результатах выполнения мероприятий Программы за календарный год.

Механизм достижения результатов Программы представлен в приложении 2.

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

В конечном результате к 2028 году ожидается: будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства и дистанционно; будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до7 лет; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит более 80%; в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования); программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов; к 2028 году будет решена задача обеспечения во всех общеобразовательных организациях удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивным сооружениям; каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации; доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», «ОБЖ» и других предметных областей, составит 100%; около 2400 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; более 3000 человек примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию; более 300 детей ежегодно получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»; общественность в лице родителей, работодателей, представителей местного сообщества будет непосредственно включена в процессы управления образовательными организациями и процедуры оценки качества образования; повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и результатах оценки качества реализации образовательных программ, будет обеспечена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования; будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона. Будет обеспечена основа для системного повышения привлекательности педагогической профессии и мотивации достижения высокого уровня квалификации педагогами; будет обеспечено обновление педагогического корпуса общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме наставничества. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда; в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

VIII. Объемы финансирования Программы

 Сводные финансовые затраты Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники и объемы расходов по программе | Финансовые затраты (в ценах 2024 г), (тыс. рублей) | Примечание |
| Всего | В том числе по годам реализации Программы |  |
| 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028г. |  |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | 107234,44 | 30813,98 | 26799,17 | 26799,17 | 26799,17 |  |
| федерального бюджета <\*>  |  |  |  |  |  |
| областного бюджета  | 3436,4 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 |
| местного бюджета <\*>  | 103798,04 | 25977,83 | 25940,07 | 25940,07 | 25940,07 |
| внебюджетных источников <\*>  | Х | Х | Х | Х | Х |

<\*> - указываются прогнозные объемы.

Источники финансирования муниципальной Программы в разрезе реестра расходных обязательств

и ведомственной структуры расходов местного бюджета (тыс. рублей)

 Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование расходного обязательства | ГРБС | РЗ | ПР | ЦСР | КВР | Период реализации программы |
| 2025год | 2026год | 2027год | 2028год |
| 1 | Дошкольное образование | 730 | 07 | 01 | 6600000130 | 612 | 6053 | 6053 | 6053 | 6053 |
| 2 | Общее образование | 730 | 07 | 02 | 6600000130 | 612 | 500 | 500 | 500 | 500 |
|  |  | 730 | 07 | 02 | 6600000130 | 611 | 3574,6 | 3574,6 | 3574,6 | 3574,6 |
|  |  | 730 | 07 | 02 | 6600000130 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 730 | 07 | 02 | 6600000130 | 244 | 3156,95 | 3249,42 | 3249,42 | 3249,42 |
|  | ОБ |  |  |  |  | 244 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 |
| 3 | Дополнительное образование | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 612 | 4728,2 | 4528,2 | 4528,2 | 4528,2 |
|  |  | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 614 | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 |
|  |  | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 615 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 |
|  |  | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 625 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 |
|  |  | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 635 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 |
|  |  | 730 | 07 | 03 | 6600000130 | 816 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 |
| 4 |  | 730 | 07 | 09 | 6600000130 | 612 | 284,85 | 284,85 | 284,85 | 284,85 |
|  | Итого |  |  |  |  |  | 26926,70 | 26819,17 | 26819,17 | 26819,17 |

 <\*> - указываются прогнозные объемы.

IX. Контроль за ходом реализации Программы

 Мониторинг и контроль за ходом выполнения Программы осуществляет управление образования и культуры администрации города Оби Новосибирской области (внутренний мониторинг и контроль), управление экономического развития, промышленности и торговли, управление финансов и бухгалтерского учета (внешний контроль). Внешний контроль за выполнением Программы осуществляет Совет депутатов города Оби Новосибирской области (на заседаниях постоянных комиссий, сессиях Совета депутатов города Оби Новосибирской области).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы» |

Цели и задачи Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи,требующие решениядля достижения цели | Показатель | Единица измерения | Значение весового коэффициента целевого индикатора  | Значение показателя (по годам) | Примечание |
| год 2025 | год2026 | год 2027 | год 2028 |  |
|
|
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области |
| Задача1 Обеспечение равных возможностей детям в получении услуг общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | Удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся | Процент  | 0,05 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | процент | 0,05 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 0,05 | 65,5 | 65,5 | 65,5 | 65,5 |  |
| охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 0,05 | 94 | 94 | 94 | 94 |  |
| Удельный вес образовательных организаций не имеющих предписаний надзорных органов в общей численности образовательных организаций | процент | 0,05 | 75 | 75 | 75 | 75 |  |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций в профильных классах с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла | процент | 0,05 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| Удельный вес обучающихся, охваченных различными формами оздоровления и отдыха в каникулярный период в общей численности детей от 7 до 17 лет | процент | 0,05 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |
| Задача 2. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | процент | 0,05 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 0,05 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | процент | 0,05 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| количество услуг, полученных родителями (законными представителями) детей психолого-педагогической, методической и консультационной помощи | число услуг | 0,05 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 |  |
| Задача 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процент | 0,05 | 76 | 76,3 | 76,4 | 76,5 |  |
| доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий | процент | 0,05 | 50 | 55 | 60 | 65 |  |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в ВСОШ на школьном уровне, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процент | 0,05 | 70 | 70 | 70 | 70 |  |
| Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11-х классов | процент | 0,05 | 95 | 95 | 95 | 95 | Чо / До = К, 100% / К, где До – доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; Чо – общая численность обучающихся 6-11-х классов в ОО НСО; К – коэффициент, полученный при делении |
| Доля обучающихся 8-11 кл, принявших участие в профессиональных пробах | Процент  | 0,05 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| Задача 4. Развитие кадрового потенциала системы образования. | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 0,05 | 66 | 66 | 66 | 66 |  |
| доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 0,05 | 71 | 71 | 71 | 71 |  |
| доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 0,05 | 55 | 55 | 60 | 60 |  |
| доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | процент | 0,05 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | Нарастающим итогом |

\* - значения целевого индикатора указаны до начала реализации программы и являются оценочными.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение 2к муниципальной программе "Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы" |

Мероприятия муниципальной программы города Оби Новосибирской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | наименование мероприятия | Наименование показателя | ед.изме-рения, тыс.руб | сумма затрат, в том числе по годам | итого | исполнитель | ожидаемый результат |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| I | ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области. |
|  | Задача 1 Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. |
| 1. | Подпрограмма1 «Развитие системы дошкольного образования города Оби»;  | количество |  5 |  5 | 5  | 55 | 5  | 5  | администрация г.Оби, дошкольные образовательные организации,  | Будут созданы условия для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями САНПиН, Пожнадзора и законодательства НСО   |
| стоимость единицы | Тыс.руб |  1110,6  |  1110,6  |  1110,6  |  1110,6  |  |
| сумма затрат, в том числе: |  Тыс.руб | 6053 | 6053 | 6053 | 6053 | 24212 |
| федеральный бюджет |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет |  Тыс.руб | 6053 | 6053 | 6053 | 6053 | 24212 |
| внебюджетные источники |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 2 Цели 1 Обеспечение равных возможностей детям в получении услуг общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. |
| 2. | Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования города Оби»;  | количество |  3 |  3 |  3 | 3  | 3  | 3  | МИНОБР НСО, администрация г.Оби, образовательные организации,  | Будут созданы условия для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями САНПиН, Пожнадзора и законодательства НСО   |
| стоимость единицы |  Тыс.руб | 2522,37  | 2522,37  | 2522,37  | 2522,37  |  |
| сумма затрат, в том числе: |  Тыс.руб | 8067,12 | 8067,12 | 8067,12 | 8067,12 | 32268,48 |
| федеральный бюджет |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет |  Тыс.руб | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 3436,4 |
| местный бюджет |  Тыс.руб | 7208,02 | 7208,02 | 7208,02 | 7208,02 | 28832,08 |
| внебюджетные источники |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 3 Цели 1 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и учащейся молодежи.  |
| 3. | Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» | количество |  10 | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |  администрация г. Оби, образовательные организации,  | Будут созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, их сопровождения в образовательном процессе |
| стоимость единицы |  833,97 | 833,97  | 830,2  | 830,2 | 830,2 |  |
| сумма затрат, в том числе: |  Тыс.руб | 8739,76 | 8702 | 8702 | 8702 | 34845,76 |
| федеральный бюджет |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет |   |  |  |  |  |  |
| местный бюджет |  Тыс.руб | 8739,76 | 8702 | 8702 | 8702 | 34845,76 |
| внебюджетные источники |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 4 Цели 1. Развитие кадрового потенциала системы образования. |
| 4. | Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования города Оби»; | количество |  11 |  11 | 11  | 11  | 11  | 11  |   |  Система образования будет обеспечена кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего образования в соответствии с ФГОС |
| стоимость единицы | Тыс.руб | 361,55  | 361,55  | 361,55  | 361,55  | 361,55  |  администрация г. Оби, образовательные организации,     |
| сумма затрат, в том числе: |  Тыс.руб | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 15908,2 |
| федеральный бюджет |   |  |  |  |  |  |
| областной бюджет |   |  |  |  |  |  |
| местный бюджет |  Тыс.руб | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 15908,2 |
| внебюджетные источники |   | Х | Х | Х | Х | Х |   |   |
| 4. | ИТОГО на программу | количество |  11 | 11  | 11  | 11  | 11  | 11  |   |   |
| стоимость единицы | Тыс.руб | 2312,45  | 2230,73  | 2230,73  | 2230,73  |   |   |   |
| сумма затрат, в том числе: |  Тыс.руб | 26836,93 | 26799,17 | 26799,17 | 26799,17 | 107234,42 |   |   |
| федеральный бюджет |   |  |  |  |  |  |   |   |
| областной бюджет |  Тыс.руб | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 3436,4 |   |   |
| местный бюджет |  Тыс.руб | 25977,83 | 25940,07 | 25940,07 | 25940,07 | 103798,04 |   |   |
| внебюджетные источники |   | Х | Х | Х | Х | Х |   |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к муниципальной программе

"Развитие системы

образования города Оби

Новосибирской области

на 2025-2028 годы"

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Наименование показателя | Ед.измерения | Значение показателя, в том числе по годам реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 2025г | 2026г | 2027г | 2028г | итого |  |  |
| ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области. |
| Задача 1 Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. |
| 1.1 модернизация инфраструктуры дошкольного образования (строительство, реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций, их капитальный и текущий ремонт; благоустройство территорий) | Количество | шт |  |  |  |  |  | Дошкольные образовательные организации | будут созданы современные условия предоставления дошкольного образования, обеспечение сохранения уровня доступности дошкольного образования 100% |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. модернизация технологической и материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций | количество | шт |  |  |  |  |  | Дошкольные образовательные организации | будут созданы современные условия предоставления дошкольного образования, |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность (модернизация АПС, системы дымоудаления, установление категории пожарной безопасности, устройство эвакуационных выходов и люков, огнезащитная обработка конструкций, устройство эвакуационных лестниц со 2 -х этажей зданий и пр) | количество | шт |  |  |  |  |  | Дошкольные образовательные организации | будут созданы безопасные условия предоставления дошкольного образования, соответствие требованиям законодательства |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. мероприятия, обеспечивающие электробезопасность (замена электрощитов, электропроводки, уличного и внутреннего освещения и пр) | количество | Шт. |  |  |  |  |  | Дошкольные организации | будут созданы безопасные условия предоставления дошкольного образования, соответствие требованиям законодательства |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. мероприятия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность (восстановление целостности ограждения, установка системы контроля доступа на эвакуационные выходы, модернизация системы видеонаблюдения и пр) | количество | шт |  |  |  |  |  | Дошкольные организации | будут созданы безопасные условия предоставления дошкольного образования, соответствие требованиям законодательства |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. возмещение родительской платы за питание детей в санаторной группе дошкольной организации | количество | чел | 15 | 15 | 15 | 15 |  | МБДОУ детский сад №2 «Березка» | будут созданы условия сохранения здоровья детей, состоящих на учете у врача-фтизиатра15чел\*12дн\*12мес\*155р |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,155 | 0,155 | 0,155 | 0,155 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 334,8 | 334,8 | 334,8 | 334,8 | 1339,2 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 334,8 | 334,8 | 334,8 | 334,8 | 1339,2 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. возмещение родительской платы за питание детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой в дошкольной организации | количество | чел | 50 | 50 | 50 | 50 |  | Дошкольные организации | Выполнение требований федерального закона №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст 7950чел\*155р\*12дней\*12 мес |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 155,0 | 155,0 | 155,0 | 155,0 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 1116 | 1116 | 1116 | 1116 | 4464 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 1116 | 1116 | 1116 | 1116 | 4464 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. витаминизация питания в дошкольных учреждениях | количество | чел | 1480 | 1480 | 1480 | 1480 |  | Дошкольные организации | Достигнуто сохранение количества дето-дней не ниже 1210р\*12дн\*12мес\*1480чел |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2131,2 | 2131,2 | 2131,2 | 2131,2 | 8524,8 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 2131,2 | 2131,2 | 2131,2 | 2131,2 | 8524,8 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Обеспечение питанием на льготных условиях детей граждан РФ, пребывающих в добровольческих формированиях (СВО) | количество | чел | 22 | 22 | 22 | 22 |  | Дошкольные организации | Обеспечены социальные гарантии поддержки детей из семей, участников СВО155р\*12дн\*12мес\*22чел |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,155 | 0,155 | 0,155 | 0,155 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 491 | 491 | 491 | 491 | 1964,16 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 491 | 491 | 491 | 491 | 1964,16 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 усиление питания пробиотиками | количество | чел | 1480 | 1480 | 1480 | 1480 |  | Дошкольные организации | Достигнуто сохранение количества дето-дней не ниже 1220дн\*50р\*1480 |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 1480 | 1480 | 1480 | 1480 | 5920 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 1480 | 1480 | 1480 | 1480 | 5920 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| Итого на решение задачи 1 , в том числе |  | Тыс.руб | 6053 | 6053 | 6053 | 6053 | 24212,16 | X |  |
| местный бюджет |  | Тыс.руб | 6053 | 6053 | 6053 | 6053 | 24212,16 | X |  |
| областной бюджет\* |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Внебюджетные источники  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение 4к муниципальной программе "Развитие системы образования города Оби Новосибирской области на 2025-2028 годы" |

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования города Оби»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Наименование показателя | Ед.измерения | Значение показателя, в том числе по годам реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 2025г | 2026г | 2027г | 2028г | итого |  |  |
| ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области. |
|  Задача 2 Обеспечение равных возможностей детям в получении услуг общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. |
| 2.1. модернизация инфраструктуры общего образования (строительство, реконструкция и ремонт зданий общеобразовательных образовательных организаций, их капитальный и текущий ремонт; благоустройство территорий) | Количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Будут созданы условия для получения качественного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. модернизация технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций (школ) | количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Будут созданы условия для получения качественного образования |
| Стоимость единицы |  |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность (модернизация АПС, системы дымоудаления, установление категории пожарной безопасности, устройство эвакуационных выходов и люков, огнезащитная обработка конструкций, устройство эвакуационных лестниц со 2 -х этажей зданий и пр) | количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Будут созданы условия для получения качественного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. мероприятия, обеспечивающие электробезопасность (замена электрощитов, электропроводки, уличного и внутреннего освещения и пр) | количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Будут созданы условия для получения качественного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. мероприятия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность(восстановление целостности ограждения, установка системы контроля доступа на эвакуационные выходы, модернизация системы видеонаблюдения и пр) | количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Будут созданы условия для получения качественного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. допризывная подготовка граждан\* | количество | организации | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации | Обеспечено выполнение федерального законодательства в области допризывной подготовки граждан |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. организация подвоза обучающихся в общеобразовательных организации | количество | автобусы | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МКУ ГХ | Обеспечено исполнение федерального закона 273-ФЗ, полномочия ОМСУ по организации доступности образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 1172,25 | 1172,25 | 1172,25 | 1172,25 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2344,5 | 2344,5 | 2344,5 | 2344,5 | 9378 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 2344,5 | 2344,5 | 2344,5 | 2344,5 | 9378 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. Обеспечение питанием на льготных условиях детей граждан РФ, пребывающих в добровольческих формированиях (СВО), в том числе погибших | количество | чел | 8 | 8 | 8 | 8 |  | Общеобразовательные организации | Обеспечена социальная поддержка детей из семей, участников СВО 8чел\*77руб\*21день\*9мес |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,077 | 0,077 | 0,077 | 0,077 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 116,42 | 116,42 | 116,42 | 116,42 | 456,70 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 116,42 | 116,42 | 116,42 | 116,42 | 456,70 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. работа патриотических клубов (транспортные расходы, наградная продукция, техническое оснащение) | количество | организаций | 3 | 3 | 3 | 3 |  | Общеобразовательные организации  | Обеспечена качественная реализация программы воспитания в образовательных учреждениях |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 90 | 90 | 90 | 90 | 360 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 90 | 90 | 90 | 90 | 360 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 Организация временной занятости обучающихся общеобразовательных школ в свободное от учебы время (трудовые бригады) | количество | чел | 75 | 75 | 75 | 75 |  | Общеобразовательные организации | Организованы профилактические меры занятости несовершеннолетних, созданы условия для социальной адаптации |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 31,32 | 31,32 | 31,32 | 31,32 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2348,9 | 2348,9 | 2348,9 | 2348,9 | 9395,6 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 2348,9 | 2348,9 | 2348,9 | 2348,9 | 9395,6 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. организация работы лагерей дневного пребывания при ОО | количество | организации | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 888,43 | 888,43 | 888,43 | 888,43 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2665,3 | 2665,3 | 2665,3 | 2665,3 | 10661,2 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | Тыс.руб | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 3436,4 |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 1806,2 | 1806,2 | 1806,2 | 1806,2 | 7224,8 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| Итого на решение задачи 2, в том числе |  | Тыс.руб | 8067,12 | 8067,12 | 8067,12 | 8067,12 | 32268,48 | X |  |
| местный бюджет |  | Тыс.руб | 7208,02 | 7208,02 | 7208,02 | 7208,02 | 28832,08 | X |  |
| областной бюджет\* |  | Тыс.руб | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 859,1 | 3436,4 | X |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Внебюджетные источники  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Приложение 5

к муниципальной программе

"Развитие системы

образования города Оби

Новосибирской области

на 2025-2028 годы

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Наименование показателя | Ед.измерения | Значение показателя, в том числе по годам реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 2025г | 2026г | 2027г | 2028г | итого |  |  |
| ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области. |
|  Задача 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и учащейся молодежи.  |
| 3.1. модернизация инфраструктуры дополнительного образования (строительство, реконструкция и ремонт зданий и помещений образовательных организаций, их капитальный и текущий ремонт; благоустройство территорий) | Количество | организаций | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» , МКУ Центр «Вера» | Будут созданы условия для охвата дополнительным образованием более 80% детей |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 реконструкция детского оздоровительного лагеря "Заря" | количество | организаций | 1 | 1 | 1 | 1 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» | Будут созданы условия для оздоровления и отдыха не мнее 400 детей в год |
| Стоимость единицы |  |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. мероприятия, обеспечивающие электробезопасность (замена электрощитов, электропроводки, уличного и внутреннего освещения и пр) | количество | организаций | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» , МКУ Центр «Вера» | Будут созданы безопасные условия реализации образовательной деятельности |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. мероприятия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность(восстановление целостности ограждения, установка системы контроля доступа на эвакуационные выходы, модернизация системы видеонаблюдения и пр) | количество | организаций | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» , МКУ Центр «Вера» | Будут созданы безопасные условия реализации образовательной деятельности |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. мероприятия, направленные на профилактику дорожной безопасности (транспортные расходы на участие в региональных мероприятиях "Зеленая волна", "Безопасное колесо", "Стань заметнее на дорогах" и других, приобретение наградной продукции, спецпродукции, печатной продукции) | количество | организаций | 4 | 4 | 4 | 4 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер», общеобразовательные организации | Будет повышен уровень компетенций детей в области дорожной безопасности |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. организация и проведение городских интеллектуальных игр, спортивно-технических соревнований, спортивных фестивалей, соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций, акций, творческих мероприятий (сувенирная продукция, печатная продукция, наградная продукция и пр) | количество | организации | 4 | 4 | 4 | 4 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» | Будет увеличен охват детей участием в соревнованиях, конкурсах, повышен уровень компетенций в различных областях знаний, повышена мотивация детей в досуговой занятости |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 обеспечение участия обучающихся - победителей и призеров городских мероприятий в системе общего и дополнительного образования в областных, Всероссийских и международных олимпиадах конкурсах, фестивалях, соревнованиях (командировочные расходы, транспортные расходы, питание) | количество | чел | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |  |  | Созданы условия для повышения качества участия во внеурочной деятельности |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 300 | 300 | 300 | 300 | 1200 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 300 | 300 | 300 | 300 | 1200 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 Обеспечение деятельности муниципального "Движения Первых" (МТБ, транспортные расходы, сувенирная и наградная продукция, печатная продукция и прочее) | количество | чел | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер», муниципальный координатор «Движение Первых» | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,24 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 237,76 | 200 | 200 | 200 | 837,76 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 237,76 | 200 | 200 | 200 | 837,76 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования, в том числе: | количество | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | МБУ ДО ГЦДО «Лидер», | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 7770 | 7770 | 7770 | 7770 | 31080 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 7770 | 7770 | 7770 | 7770 | 31080 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 субсидия на соцзаказ муниципальное задание МБУ ДО ГЦДО "Лидер", квр 614 | количество | чел | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер», | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб |  |  |  |  |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 | 30209,76 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 | 7552,44 | 30209,76 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.2 субсидии на соцзаказ для бюджетных учреждений, учредителем которых не является муниципальное образование город Обь Новосибирской области по виду 615; | количество | организации | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Администрация города Оби | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.3 субсидии на соцзаказ для автономных учреждений, учредителем которых **не** является муниципальное образование город Обь Новосибирской области по виду 625; | количество |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Администрация города Оби  | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.4 субсидии на соцзаказ для иных некоммерческих организаций по виду 635; | количество |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Администрация города Оби | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.5 субсидии на соцзаказ для коммерческих организаций по виду 816; | количество |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Администрация города Оби | Обеспечено требование федерального законодательства доступности населения к услугам дополнительного образования |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 54,39 | 217,56 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| Итого на решение задачи 3, в том числе |  |  | 8739,76 | 8702 | 8702 | 8702 | 34845,76 | X |  |
| местный бюджет |  |  | 8739,76 | 8702 | 8702 | 8702 | 34845,76 | X |  |
| областной бюджет\* |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Внебюджетные источники  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

к муниципальной программе

"Развитие системы

образования города Оби

Новосибирской области

на 2025-2028 годы

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования города Оби»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Наименование показателя | Ед.измерения | Значение показателя, в том числе по годам реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 2025г | 2026г | 2027г | 2028г | итого |  |  |
| ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Оби Новосибирской области. |
| Задача 4 Развитие кадрового потенциала системы образования  |
| 4.1. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности педагогических работников: организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов (оргвзносы за участие в конкурсах, на проживание, участие в семинарах, конференциях, образовательные услуги, денежное поощрение победителей конкурсов, приобретение бланков грамот, сувенирной продукции и прочие расходы, связанные с организацией и проведением мероприятий на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях ( «УЧСИБ", "Учитель года", "Воспитатель года", «Психолог года», "Сердце отдаю детям", муниципальные конкурсы профессионального мастерства и других мероприятий) | Количество | чел | 500 | 500 | 500 | 500 |  | Образовательные организации | Созданы условия для закрепления кадров, повышения профессиональных компетенций, распространения лучших практик работы |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 Организация и проведение профессиональных праздников День Учителя и День дошкольного работника | количество | шт | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МБУ ДО ГЦДО «Лидер» | Созданы условия для закрепления кадров и повышения престижа профессии педагога |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 компенсационные выплаты сотрудникам дошкольных образовательных учреждений за часть родительской платы за присмотр и уход в ДОУ | количество | чел | 35 | 35 | 35 | 35 |  | Дошкольные организации  | Созданы условия для закрепления кадров155р\*22дн\*12мес\*35чел |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 0,155 | 0,155 | 0,155 | 0,155 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 1432,2 | 1432,2 | 1432,2 | 1432,2 | 5728,8 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 4.4Компенсация затрат сотрудникам образовательных организаций за наем жилого помещения | количество | чел | 25 | 25 | 25 | 25 |  | Школы, детские сады, МБУ ДО ДШИ, МБУ ДО ГЦДО «Лидер», МКУ Центр «Вера» | Созданы условия для закрепления кадров |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 7 | 7 | 7 | 7 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 2100 | 2100 | 2100 | 2100 | 8400 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 2100 | 2100 | 2100 | 2100 | 8400 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 Меры материального стимулирования (стипендия) гражданину, заключившему договор о целевом обучении в ВУЗе с организацией города Оби Новосибирской области, Учредителем которой является администрация города Оби Новосибирской области | количество | ед | 9 | 9 | 9 | 9 |  | Организация города Оби Новосибирской области, заключившая договор о целевом обучении | Постановление Правительства РФ от 27.04.2024г №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Постановление Правительства от 17.12.20216г №1390 «О формировании стипендиального фонда». 2500\*5,5%\*9чел\*12мес |
| Стоимость единицы | Тыс.руб | 2,6375 | 2,6375 | 2,6375 | 2,6375 |  |
| Сумма затрат, в том числе: | Тыс.руб | 284,85 | 284,85 | 284,85 | 284,85 | 1139,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет | Тыс.руб | 284,85 | 284,85 | 284,85 | 284,85 | 1139,4 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| Местный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |
| Итого на решение задачи 4, в том числе |  |  | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 15908,2 | X |  |
| местный бюджет |  |  | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 3977,05 | 15908,2 | X |  |
| областной бюджет\* |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Внебюджетные источники  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_